



Nr. 24 215/20.01.2026

Aprob,
Secretar de stat,
KALLOS Zoltan

REGULAMENT SPECIFIC
privind organizarea și desfășurarea
Olimpiadei Naționale de Matematică pentru Școlile/Secțiile cu Predare în Limba Maghiară
(clasele a V-a – a XII-a)

Capitolul I
Cadrul general

Art.1. Prezentul regulament specific cuprinde cadrul de organizare și desfășurare a Olimpiadei Naționale de Matematică pentru Școlile/Secțiile cu Predare în Limba Maghiară pentru clasele a V-a – a XII-a și este elaborat în conformitate cu prevederile OMEC nr. 6727/2025 pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare, numit în continuare *Norme metodologice*.

Art.2. Olimpiada Națională de Matematică pentru Școlile/Secțiile cu Predare în Limba Maghiară pentru clasele a V-a – a XII-a este o competiție de excelență la care pot participa elevi din toate județele țării, din învățământul de stat, particular și confesional, de la școlile/secțiile cu predare în limba maghiară, care urmărește stimularea elevilor din învățământul gimnazial și liceal, care au interes și aptitudini deosebite în domeniul științific și sunt capabili de performanțe înalte în domeniul matematicii.

Capitolul II
Organizarea olimpiadei

Art.3. Olimpiada Națională de Matematică pentru Școlile/Secțiile cu Predare în Limba Maghiară pentru clasele a V-a – a XII-a, numită în continuare ONMSLM, se organizează și se desfășoară conform Normelor metodologice, precum și al Regulamentului specific.

Art.4.

(1) Participarea la ONMSLM este opțională și individuală, este deschisă tuturor elevilor, respectând principiul egalității de șanse și non discriminării, de la toate formele de învățământ din învățământul de stat, particular și confesional, care studiază matematica în limba maghiară.

(2) Elevii care sunt cuprinși într-o formă de școlarizare în spital sau la domiciliu vor putea susține proba/probele în spital, respectiv la domiciliu, la cerere, cu aprobarea președintelui comisiei responsabile de organizarea etapei respective a olimpiadei.

(3) Elevii pot participa, la cerere, la o clasă superioară clasei la care sunt înscriși în anul școlar curent în cadrul aceluiași ciclu de învățământ (gimnazial/liceal) și este interzisă participarea la o clasă inferioară clasei la care sunt înscriși în anul școlar curent.

Art.5. În vederea pregătirii elevilor pentru ONMSLM, cadrele didactice pot elabora și utiliza programe de studiu complementare, teme de concurs, de cercetare și bibliografii specifice.

Art.6.

(1) Responsabilitatea organizării și desfășurării ONMSLM revine:

- a) Unităților de învățământ preuniversitar, pentru etapa pe școală, prin comisiile instituite la acest nivel;
- b) Inspectoratelor școlare/centrelor de excelență, pentru etapa locală, județeană/a municipiului București, prin comisiile corespunzătoare etapei respective;
- c) Direcției Generale Minorități și Desegregare (DGMD) din cadrul Ministerului Educației și Cercetării (MEC), precum și inspectoratului școlar desemnat pentru organizarea olimpiadei

școlare pentru etapa națională, respectiv internațională, în cazul în care aceasta se desfășoară în România.

(2) Pentru organizarea și desfășurarea ONMSLM, se pot realiza colaborări, asocieri sau parteneriate cu societăți științifice/asociații profesionale, instituții de învățământ superior, instituții culturale, organizații ale minorității naționale maghiare din România, cu persoane fizice sau juridice, autorități locale, ambasade, organizații non-guvernamentale naționale sau internaționale.

(3) În condițiile legii, colaborările, asocierile sau parteneriatele pot include și activități de sponsorizare.

Art.7.

(1) Pentru etapa județeană/a municipiului București se stabilește *Comisia județeană/a municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor*, în cadrul căreia se constituie subcomisii: subcomisia de organizare, subcomisia de evaluare și subcomisia de soluționare a contestațiilor la propunerea inspector școlar pentru disciplina matematică/inspector școlar pentru minorități naționale consultând Comisia consultativă a disciplinei.

(2) Comisia județeană/a municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor este numită prin decizie a inspectorului școlar general, având următoarea componență:

- a) președinte: inspector școlar general sau inspector școlar general adjunct. În situații excepționale președinte poate fi numit un inspector pentru management instituțional din cadrul inspectoratelor școlare;
- b) președinte executiv: inspector școlar pentru disciplina matematică/inspector școlar pentru minorități naționale/ profesor metodist de matematică;
- c) vicepreședinți, coordonatori pentru subcomisii: profesori metodiști de matematică /cadre didactice de specialitate din învățământul preuniversitar, cu rezultate deosebite în activitatea profesională;
- d) secretari: informaticieni sau profesori din unitatea de învățământ preuniversitar în care se desfășoară competiția, având competențe de operare pe calculator;
- e) membri: profesori de specialitate din învățământul preuniversitar/universitar cu rezultate deosebite în activitatea profesională.

(3) Pe lângă atribuțiile comisiilor prevăzute de Normele metodologice, la etapa județeană, Comisia județeană/a municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor, după stabilirea elevilor calificați la etapa națională, la solicitarea comisiei centrale, scanează lucrările elevilor calificați la etapa națională, și transmite copiile electronice ale acestora către secretarul comisiei centrale.

Art.8.

Pentru etapa națională se stabilesc, anual, următoarele comisii:

- a) Comisia centrală a olimpiadei naționale
- b) Comisia județeană/a municipiului București de organizare a etapei naționale a olimpiadei.
- c) În cadrul Comisiei centrale se constituiesc grupurile de lucru pentru elaborarea subiectelor și subcomisia de evaluare a lucrărilor.

Art.9.

(1) Comisia centrală a ONMSLM are următoarea componență:

- a) președinte: un cadru didactic universitar de prestigiu/o personalitate recunoscută în domeniu/un inspector școlar din învățământul preuniversitar/un cadru didactic de specialitate din învățământul preuniversitar, cu rezultate recunoscute în domeniu/un cercetător din instituții științifice;
- b) președinte executiv, care poate fi: expert/consilier inspector de specialitate din cadrul DGMD din MEC, un inspector școlar/un cadru didactic de specialitate, având rezultate deosebite în activitatea profesională;
- c) vicepreședinți: cadre didactice universitare, inspectori școlari sau cadre didactice de specialitate din învățământul preuniversitar, cercetători din instituții științifice;
- d) secretari: informaticieni, inspectori școlari sau profesori din învățământul preuniversitar, având competențe de operare pe calculator;

e) secretar(i) științific(i): reprezentantul/reprezentanții Centrului Național pentru Curriculum și Evaluare/reprezentanții Ministerului Educației și Cercetării/inspector școlari sau cadre didactice de specialitate din învățământul preuniversitar desemnate de Ministerul Educației și Cercetării, cu atribuții referitoare la elaborarea subiectelor și a baremelor olimpiadei;

f) membri:

- membrii grupului de lucru pentru elaborarea subiectelor și a baremelor de evaluare: inspectori școlari, cadre didactice de specialitate, specialiști în domeniu, a căror competență profesională și ținută morală sunt recunoscute, precum și doctoranzi, studenți, foști elevi olimpici cu rezultate deosebite la competițiile naționale/ internaționale de matematică;
- membrii subcomisiei de evaluare: inspectori școlari, cadre didactice de specialitate, specialiști în domeniu, a căror competență profesională și ținută morală sunt recunoscute, precum și doctoranzi, studenți, foști elevi olimpici cu rezultate deosebite la competițiile naționale/ internaționale de matematică;

(2) Președintele, vicepreședinții și membrii Comisiei centrale a olimpiadei naționale sunt propuși de către expertul/consilierul/inspectorul de specialitate responsabil, din cadrul DGMD din MEC, pe baza următoarelor criterii:

- a) competență profesională recunoscută în coordonarea unor structuri profesionalștiințifice, pentru cadrele didactice din învățământul universitar;
- b) competență profesională recunoscută, probată prin rezultatele obținute de către proprii elevi (rezultate deosebite obținute la etapele județeană/a municipiului București/ națională/internațională ale competițiilor școlare, precum și în cadrul examenelor naționale) și prin participarea la elaborarea de subiecte de olimpiadă, la etapa județeană/a municipiului București/națională/internațională, pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar;
- c) competențe de promovare și valorizare ale obiectivelor disciplinei de studiu/domeniului (activitate în grupurile de lucru ale disciplinei de studiu/ domeniului etc.) la nivel județean/ național/ internațional;
- d) respectarea deontologiei;
- e) competențe sociale și organizatorice demonstrate anterior în comisii și grupuri de lucru;
- f) competențe de utilizare a tehnologiei informației și comunicării.

(3) Comisia centrală a olimpiadei naționale, constituită în termen de zece zile de la validarea rezultatelor etapei județene/a municipiului București a olimpiadei, este propusă de către expertul/consilierul/inspectorul de specialitate responsabil din DGMD din MEC și este aprobată de către secretarul de stat pentru învățământ în limbile minorităților naționale.

(4) Atribuțiile Comisiei centrale sunt conform prevederilor din Normele metodologice

Art.10.

(1) Comisia județeană/a municipiului București de organizare a etapei naționale a ONMSLM este numită prin decizie a inspectorului școlar general, având următoarea componență:

- a) președinte: inspector școlar general sau inspector școlar general adjunct. În situații excepționale președinte poate fi numit un inspector pentru management instituțional din cadrul inspectoratului școlar;
- b) președinte executiv: inspector școlar pentru disciplina matematică/inspector școlar pentru minorități naționale/ profesor metodist de matematică / profesor de matematică din învățământul preuniversitar, cu probitate morală și rezultate deosebite în activitatea profesională;
- c) vicepreședinți: profesori de matematică din învățământul preuniversitar, cu probitate morală și rezultate deosebite în activitatea profesională;
- d) secretari: informaticieni sau profesori din unitatea de învățământ preuniversitar în care se desfășoară olimpiada, având competențe de operare pe calculator;

e) membri: profesori de specialitate din învățământul preuniversitar cu rezultate deosebite în activitatea profesională/reprezentanți ai asociațiilor profesionale/reprezentanți ai altor instituții partenere, după caz.

(2) Atribuțiile Comisiei județene/a municipiului București de organizare a etapei naționale sunt conform prevederilor din Normele metodologice.

Art.11. Fiecare comisie are obligația de a înainta comisiei de la etapa imediat superioară, în termen de cel mult două zile calendaristice de la data încheierii etapei, baza de date cuprinzând lista cu elevii calificați pentru următoarea etapă a ONMSLM.

Art.12.

(1) La etapele locală, județeană/ a municipiului București, nu pot fi membri ai comisiilor de organizare și de soluționare a contestațiilor, cadrele didactice care au în competiție rude și afini până la gradul al III-lea inclusiv.

(2) În grupul de lucru pentru elaborarea subiectelor al comisiei centrale nu pot participa cadrele didactice care au în competiție rude și afini până la gradul al III-lea inclusiv.

(3) La toate etapele ONMSLM, cadrele didactice care au elevi/ rude și afini până la gradul al III-lea inclusiv în concurs la o clasă, nu pot fi propunători/evaluatori de subiecte la clasa respectivă și nu pot intra în contact cu subiectele/baremele, până când acestea nu devin publice.

(4) La toate etapele ONMSLM, membrii comisiilor vor da o declarație scrisă prin care să își asume respectarea condițiilor menționate la alin. (1), (2), (3). Modelul declarației este prezentat în Anexa prezentului Regulament specific.

Art.13. În funcție de numărul elevilor participanți care susțin olimpiada în altă localitate decât cea în care domiciliază, aceștia vor fi însoțiți de unul sau mai multe cadre didactice, conform reglementărilor în vigoare. Pe toată durata deplasării, cadrul didactic însoțitor își asumă responsabilitatea supravegherii și îndrumării corespunzătoare a elevilor și răspunde pentru orice incident apărut și negestionat corespunzător.

Art.14. ONMSLM este o olimpiadă națională, urmată de etapa internațională, la care participă elevi din mai multe țări.

Art.15. Etapele de desfășurare a ONMSLM sunt:

- a) etapa locală;
- b) etapa județeană/a municipiului București;
- c) etapa națională;
- d) etapa internațională.

Art.16. În cazul în care numărul de unități de învățământ/elevi care pot participa este mic, inspectoratele școlare pot decide să nu organizeze etapele pe școală și/sau locală, organizând direct etapa județeană/ a sectoarelor municipiului București.

Art.17.

(1) Calificarea participanților la etapa superioară a ONMSLM se face cu respectarea prevederilor din Normele metodologice și cu aplicarea criteriilor înscrise în Regulamentul specific al olimpiadei. Criteriile de calificare și numărul de locuri alocate pentru etapa superioară sunt comunicate elevilor, inclusiv prin afișarea pe site-ul inspectoratului școlar, cu cel puțin 5 zile înainte de desfășurarea etapei curente a olimpiadei.

(2) Pentru etapa națională a olimpiadei se atribuie câte un loc pentru fiecare an de studiu fiecărui județ și pentru Municipiul București. Locul este atribuit primului clasat în ierarhia finală a etapei județene/a municipiului București a ONMSLM pentru fiecare an de studiu. În cazul în care la nivelul județului/municipiului București nu există participanți care să întrunească această condiție, locurile astfel disponibilizate vor fi adăugate la locurile suplimentare prevăzute la alin. (3).

(3) Pentru etapa națională a olimpiadei se atribuie locuri suplimentare/an de studiu, în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute conform clasamentului național realizat după finalizarea etapei județene/a municipiului București și calificarea participanților pe locurile I.

(4) Numărul maxim de locuri suplimentare pentru fiecare an de studiu se stabilește respectând prevederile Normelor metodologice, prin aplicarea următoarei formule: $23 \times (\text{număr de județe participante})/47$, valoarea rotunjită superior.

(5) Pentru elevii care au obținut medii/punctaje egale și ocupă poziții în clasament care le conferă o potențială calificare pe locurile suplimentare, se vor aplica următoarele reguli de departajare în ordinea de mai jos:

1. Se ia în considerare punctajul cel mai mare de la subiectul 4.
2. Se ia în considerare punctajul cel mai mare de la subiectul 3.
3. Se ia în considerare punctajul cel mai mare de la subiectul 2.

(6) Pentru elevii care au obținut medii/punctaje egale la etapa națională și ocupă poziții în clasament care le conferă o potențială calificare la etapa internațională, se vor aplica următoarele reguli de departajare în ordinea de mai jos::

1. Se ia în considerare punctajul cel mai mare obținut la proba a doua.

Dacă acestea sunt egale, atunci

2. Se ia în considerare punctajul cel mai mare de la subiectul 6. din proba a doua.
3. Se ia în considerare punctajul cel mai mare de la subiectul 5. din proba a doua.
4. Se ia în considerare punctajul cel mai mare de la subiectul 4. din proba a doua.
5. Se ia în considerare punctajul cel mai mare de la subiectul 3. din proba a doua.
6. Se ia în considerare punctajul cel mai mare de la subiectul 2. din proba a doua.
7. Se ia în considerare punctajul cel mai mare de la subiectul 4. din prima probă
8. Se ia în considerare punctajul cel mai mare de la subiectul 3. din prima probă
9. Se ia în considerare punctajul cel mai mare de la subiectul 2. din prima probă

(7) Pentru a participa la etapa națională a ONMSLM, participanții trebuie să obțină un punctaj cel puțin egal cu 60% din punctajul maxim posibil de obținut la etapa județeană/a Municipiului București.

Capitolul III

Probele de evaluare

Art.18. Prin probele de evaluare ale ONMSLM, se evaluează competențele generale și specifice disciplinei matematică.

Art.19.

(1) Probele pentru etapa locală și etapa județeană/ a municipiului București vor fi de tip scris și vor fi structurate în probleme de algebră, de geometrie, și de logică matematică pentru *nivelul gimnazial* respectiv probleme de algebră, de geometrie, de logică matematică și de analiză matematică pentru *nivelul liceal*.

(2) Etapa națională pentru *nivelul gimnazial* se va desfășura într-o singură zi și probele vor fi structurate în probleme de algebră, de geometrie, și de logică matematică cu patru exerciții, pentru care se cere redactarea completă a soluțiilor.

(3) Pentru *nivelul liceal* concursul se va desfășura în două zile consecutive. Prima probă pentru nivelul liceal va conține exerciții tip problemă de algebră, de geometrie, de logică matematică și exerciții tip problemă de analiză matematică cu patru exerciții, pentru care se cere redactarea completă a soluțiilor, iar a doua probă va conține tipuri de exerciții care sunt specificate în regulamentul etapei internaționale cu șase exerciții tip problemă, pentru care se cere redactarea completă a soluțiilor.

Art.20. Pentru probele scrise, subiectele și baremele de evaluare pentru etapa județeană/a municipiului București/națională ale ONMSLM, sunt elaborate de grupul de lucru al Comisiei centrale a olimpiadei naționale, aprobat de secretarul de stat pentru învățământ în limbile minorităților naționale. Grupul de lucru este coordonat științific de un reprezentant al MEC, inspector școlar/cadru didactic de specialitate din învățământul preuniversitar/cadru didactic de specialitate din învățământul universitar desemnați de DGMD, cu atribuții specifice referitoare la elaborarea subiectelor și baremelor de olimpiadă pentru etapa județeană/a municipiului București. Întrunirea grupului de lucru se realizează cu maximum trei zile înaintea datei de susținere a probei scrise. În situații speciale grupul de lucru se poate întruni și online.

Art.21. La alcătuirea tuturor probelor de evaluare, se va avea în vedere respectarea programei specifice etapei respective a ONMSLM

Art.22. Timpul de lucru pentru probele scrise pentru etapa județeană, este de trei ore atât pentru nivelul gimnazial, cât și pentru cel liceal, iar pentru etapa națională timpul de lucru pentru nivelul gimnazial va fi de trei ore, iar pentru nivelul liceal prima probă va fi de trei ore și a doua probă de patru ore.

Art.23.

(1) La încheierea fiecărei etape a ONMSLM, lucrările la probele scrise, precum și documentele de evidență specifice olimpiadei școlare se predau de către secretarul comisiei, cu proces-verbal, unui reprezentant al conducerii unității de învățământ în care se desfășoară olimpiada.

(2) Documentele menționate la alin. (1) cu excepția lucrărilor scrise se păstrează cel puțin patru ani, în arhiva unității de învățământ în care s-a desfășurat etapa respectivă.

Art.24. La etapa națională a ONMSLM, pentru selecția elevilor care vor forma lotul lărgit/restrâns, în vederea participării la etapa internațională, se poate organiza o probă de baraj în cazul în care toate punctajele de la Art. 17, alin (6) sunt egale.

Capitolul IV **Desfășurarea probelor de evaluare**

Art.25.

(1) Centrul de concurs de la fiecare etapă a olimpiadei este dotat cu sală pentru bagajele concurenților și cu sistem de monitorizare audio-video a sălilor de concurs și a sălii pentru bagaje. În cadrul comisiei de organizare a fiecărei etape a olimpiadei școlare, respectiv în cadrul Comisiei județene/a municipiului București de organizare a etapei naționale a olimpiadei școlare este desemnată o persoană responsabilă cu derularea și monitorizarea procesului de supraveghere audio-video a probelor, cu competențe specifice în această activitate. Durata de stocare a înregistrărilor este de un an de la finalizarea etapei respective.

(2) În dimineața zilei de susținere a probei, la fiecare dintre etapele ONMSLM, secretarul comisiei realizează instruirea profesorilor asistenți, conform unei fișe elaborate de Comisia județeană/a municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor, respectiv de Comisia centrală a ONMSLM

(3) Specialitatea profesorilor asistenți este alta decât cea a disciplinei la care se susține proba.

(4) Profesorii asistenți vor da o declarație scrisă, pe propria răspundere, din care să rezulte specialitatea/specialitățile lor și faptul că nu au rude și afini până la gradul al III-lea inclusiv sau elevi în sălile în care asistă.

Art.26. Profesorii asistenți instruiesc elevii participanți la olimpiadă cu privire la modul de desfășurare a probelor.

Art.27.

(1) În cazul probelor scrise, elevilor li se înmânează foile tipizate, care asigură caracterul secret al identității participantului, după caz, foi pe care vor elabora lucrarea.

(2) Profesorii asistenți verifică identitatea fiecărui concurent, prin confruntarea înscrisurilor din actul său de identitate, respectiv carnetul de elev cu poză, pentru elevii cu vârsta sub 14 ani, cu datele de identificare înscrise pe lucrare și cu lista participanților la olimpiadă.

(3) După verificarea datelor de identificare, candidatul lipește colțul lucrării, președintele semnează pe colțul secretizat al acesteia și secretarul aplică ștampila specială a olimpiadei. La etapele anterioare etapei naționale, pe lucrări se va pune ștampila școlii organizatoare/ștampila olimpiadei.

Art.28.

(1) Timpul alocat probei se marchează pe tablă.

(2) După terminarea timpului alocat probei scrise, profesorii asistenți primesc lucrările fiecărui elev, verifică numărul de pagini și le înscriu într-un borderou de predare-primire.

(3) Ultimii trei elevi rămân în sală până la predarea ultimei lucrări.

Art.29.



- (1) Se interzice elevilor să pătrundă în sală cu orice fel de lucrări: manuale, notițe, însemnări etc., care ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor de olimpiadă precum și cu telefoane mobile și cu orice mijloc electronic de calcul sau de comunicare. Pot fi introduse în sala de concurs instrumente geometrice.
- (2) Nerespectarea dispozițiilor referitoare la introducerea de materiale interzise în sala de concurs, indiferent dacă materialele interzise au fost folosite sau nu, precum și fraudă sau tentativa de fraudă duc la eliminarea din concurs a candidatului de către președintele comisiei, pe bază de proces-verbal.
- (3) Candidații eliminați din concurs conform prevederilor alin. (2) pierd dreptul de participare la olimpiadele școlare din anul școlar următor.

Art.30. Elevii care, în timpul desfășurării ONMSLM încalcă normele de conduită stabilite prin regulamentele școlare, prin regulamentul specific a ONMSLM, prin alte reglementări în vigoare, vor fi eliminați din competiție și pierd dreptul de participare la ONMSLM

Art.31. La etapele locală, județeană/a municipiului București și la etapa națională pentru nivelul gimnazial, olimpiada constă într-un test cu patru probleme, pentru care se cere redactarea completă a soluțiilor (punctajul maxim posibil fiind 100 p - din care 10 puncte sunt din oficiu). La etapa națională pentru nivelul liceal sunt două probe care constau în patru respectiv șase probleme pentru care se cere redactarea completă a soluțiilor (punctajul maxim posibil fiind 100 p - din care 10 puncte sunt din oficiu.)

Art.32.

- (1) Pentru etapa județeană/a municipiului București, vicepreședintele și secretarul subcomisiei de organizare primesc seturile de lucrări pe clasă le amestecă, le numerotează de la 1 la n și le grupează în pachete. Pachetele de lucrări se introduc în dosare/plicuri.
- (2) Pachetele de lucrări vor fi transmise spre evaluare Subcomisiei județene/a municipiului București de evaluare și respectiv, pentru reevaluare Subcomisiei de soluționare a contestațiilor.
- (3) Lucrările sunt evaluate pe probleme, conform baremelor de corectare și notare de echipe formate din câte doi profesori, diferența maximă admisă este de 10% din punctajul maxim (2 puncte la probele cu 4 probleme și 1 punct la etapa națională la nivel liceal).

Art.33.

- (1) Profesorii evaluatori evaluează independent, în săli diferite, lucrările/subiectele, pe baza baremelor, completează borderourile de notare și acordă punctaje lucrărilor/subiectelor.
- (2) După încheierea, de către ambii profesori, a activității de evaluare, borderourile întocmite și semnate de fiecare profesor evaluator în parte sunt predate președintelui/vicepreședintelui subcomisiei de evaluare, odată cu lucrările evaluate. După ce președintele/vicepreședintele subcomisiei de evaluare se asigură că între notele/punctajele acordate de cei doi profesori evaluatori nu este o diferență mai mare de 10% din punctajul maxim acordat probei, profesorii evaluatori trec notele/punctajele obținute pe fiecare lucrare în parte, cu cerneală roșie, se asigură de concordanța notelor/punctajelor transcrise cu cele din borderourile individuale și semnează.
- (3) Vicepreședintele subcomisiei de evaluare, în prezența profesorilor evaluatori, calculează media aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, a punctajelor acordate de aceștia, și o trece pe lucrare. Aceasta reprezintă punctajul final la evaluare.
- (2) Dacă, în urma analizei borderourilor celor doi evaluatori, se constată o diferență mai mare de 10% între punctajele acordate, acestea nu se transcriu pe lucrare și se procedează astfel:
- președintele comisiei nominalizează alți doi profesori evaluatori pentru evaluarea lucrării;
 - după finalizarea evaluării lucrării, punctajele acordate de fiecare din cei patru evaluatori se trec pe lucrare, iar evaluatorii le semnează;
 - vicepreședintele subcomisiei de evaluare calculează punctajul final din cele 4 (patru) punctaje, după eliminarea celor două extreme, ca medie aritmetică cu două zecimale fără rotunjire, a celorlalte punctaje.

Rezolvarea contestațiilor și stabilirea rezultatelor finale**Art.34.**

- (1) Elevii nemulțumiți de rezultatele evaluării lucrărilor scrise pot depune contestații.
- (2) Elevii participanți pot contesta numai punctajele inițiale obținute la propria lucrare. În cererea de contestație vor fi precizate numerele subiectelor pentru care se solicită reevaluarea punctajului.
- (3) La etapa județeană/a municipiului București și la cea națională, înainte de depunerea contestației, elevul poate solicita să-și vadă propria lucrare

Art.35.

- (1) Termenul de depunere a contestațiilor este stabilit de către Comisia județeană/a municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor pentru etapa județeană a *ONMSLM*, respectiv de către Comisia centrală a *ONMSLM*, pentru etapa națională, și sunt comunicate participanților în momentul afișării rezultatelor inițiale.
- (2) Termenul de analiză și răspuns la contestații nu poate depăși 24 ore de la încheierea depunerii contestațiilor pentru etapa națională și 72 de ore pentru etapa județeană/ a municipiului București.
- (3) Pentru orice etapă de desfășurare a competițiilor, rezultatele obținute în urma soluționării contestațiilor sunt definitive.

Art. 36 Pentru etapele locală și județeană/ a municipiului București elaborarea procedurii de vizualizare a lucrărilor și soluționare a contestațiilor este atribuția Comisiei județene/a municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor. Decizia comisiei etapei respective, privind rezultatele finale după contestații, asumată de președintele/președintele executiv al etapei, este definitivă.

Art.37.**Etapele procesului de contestații în cadrul etapei naționale a ONMSLM****Informarea candidaților**

Până la proba scrisă:

- a) Prin afișare la centrul de concurs și locul de cazare al loturilor județene.
- b) Pe pagina web dedicată ONMSLM

Conținutul informațiilor:

- a) Detalii despre depunerea contestațiilor: data, intervalul orar, locul, precizarea că depunerea contestațiilor se face personal de către elev.
- b) Obligația completării cererii conform modelului atașat.
- c) Notificarea că elevul trebuie să participe la vizualizarea lucrării pentru validarea cererii.
- d) Modalitatea de stabilire a punctajului final.

Depunerea contestațiilor

Se realizează doar de către candidat.

Pentru fiecare problemă contestată, elevul completează o cerere separată.

Vizualizarea lucrărilor

Elevul participă conform anunțurilor Comisiei Centrale.

Prezența este obligatorie; absența atrage respingerea cererii.

Vizualizarea se face în prezența unui evaluator al lucrării și a unui alt reprezentant al Comisiei Centrale desemnat de președintele Comisiei, fără alte persoane însoțitoare.

La final, elevul decide să mențină sau să renunțe la contestație, decizia fiind înscrisă și semnată.

Soluționarea contestațiilor

Se resigilează datele personale ale candidatului. Se reevaluează lucrările de o nouă echipă de evaluatori desemnați de președintele Comisiei Centrale.

Se stabilește punctajul final, care devine definitiv.

Art.38. Rezultatele finale ale competițiilor sunt afișate înainte de festivitatea de premiere.

Capitolul VI Premierea

Art.39. La toate etapele, ierarhia se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute.

Art.40. La etapa județeană/a municipiului București modul de acordare a premiilor este stabilit de organizatorii acestor etape ale concursului.

Art.41

(1) Certificarea premiilor și mențiunilor acordate de MEC se face prin diplomă înregistrată.

(2) Modul de acordare a premiilor respectă prevederile Metodologiei – cadru, după cum urmează: MEC acordă, pentru fiecare an de studiu, de regulă 3 premii, un premiu I, un premiu II, un premiu III, și un număr de mențiuni reprezentând maximum 15% din numărul participanților, rotunjit la numărul întreg imediat superior, în cazul unui număr fracționar, cu respectarea ierarhiei valorice. Fac excepție situațiile în care doi sau mai mulți participanți obțin același punctaj în concurs, fără posibilitatea de departajare, caz în care comisia poate decide acordarea aceluiași premiu pentru punctaje egale.

Art.42.

(1) Pe lângă premiile acordate de MEC, la etapa națională a ONMSLM pot fi acordate și premii speciale de către societăți științifice, organizații ale minorităților naționale din România sau străinătate, asociații profesionale, universități, autorități locale sau sponsori.

(2) Criteriile de acordare a premiilor speciale sunt stabilite de Comisia centrală a ONMSLM și vor fi comunicate participanților la deschiderea ONMSLM

Art.43. Cuantumurile stimulentele financiare acordate elevilor care au obținut distincții la etapele județeană/a municipiului București ONMSLM sunt stabilite de către autoritățile administrației publice locale și finanțate din bugetele acestora, iar cele acordate elevilor care au obținut distincții la etapele națională și internațională sunt asigurate de către MEC, din bugetul ministerului, conform legislației în vigoare.

Art.44. Pe lângă premiile obținute în urma participării la ONMSLM, elevii pot beneficia și de alte premii oferite de organizatori, sau de către societăți științifice, organizații ale minorităților naționale din România sau străinătate, asociații profesionale, universități, autorități locale sau sponsori.

Art.45. Elevii participanți la etapa națională a ONMSLM primesc diplomă de participare din partea inspectoratului școlar organizator.

Art.46. Drepturile elevilor participanți la ONMSLM, ale personalului didactic care însoțește elevii și ale personalului didactic care face parte din Comisiile județene/a municipiului București de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor specifice ONMSLM, Comisia județeană/a municipiului București de organizare a etapei naționale a ONMSLM și din Comisiile centrale ale ONMSLM, privind cheltuielile de deplasare, cazare, diurnă, alte cheltuieli privind organizarea și desfășurarea ONMSLM, se stabilesc în conformitate cu legislația în vigoare.

Capitolul VII Raportarea rezultatelor finale către MEC

Art.47.

(1) Vor fi consemnate:

- lista participanților
- rezultatele finale în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute
- lista elevilor premiați, care conține numărul diplomei și semnătura elevului

(2) Documentele mai sus menționate și fișele raport, se vor introduce în dosare și vor fi trimise la MEC.

(3) Toate documentele (în copie) precum și tabelele cu datele solicitate la alin. (1) vor fi transmise în original și în format editabil la MEC. La aceste documente se adaugă și diplomele MEC neutilizate sau anulate.

Capitolul VIII

Dispoziții finale

Art.48. În cazuri speciale, personalități marcante în domeniu, recunoscute în plan național și/sau internațional, pot fi desemnate în funcția de președinți de onoare ai ONMSLM.

Art.49.

(1) Prezentul Regulament al ONMSLM se va face public pe site-ul specializat al MEC și prin inspectoratele școlare județene/al municipiului București.

(2) Regulamentul specific al ONMSLM, aprobat de către secretarul de stat care coordonează învățământul în limbile minorităților naționale, poate fi modificat, anual, la propunerile justificate ale inspectorului/inspectorului de specialitate/expert/consilier din DGMD, în funcție de modificările apărute în dinamica fiecărei competiții și de recomandările/sugestiile prezentate în rapoartele membrilor Comisiei naționale pentru coordonarea competițiilor școlare, la sfârșitul fiecărui an școlar.

Art.50.

(1) Inspectoratul școlar din fiecare județ va organiza, înaintea etapei naționale a ONMSLM, o ședință la care, alături de profesorii însoțitori, vor participa elevii înscriși în competiție și părinții/tutorii legali instituți ai elevilor minori. În această ședință, participanților li se aduc la cunoștință prevederile Normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare, ale Regulamentului specific al ONMSLM, precum și următoarele reguli:

a) deplasarea echipei județului/municipiului București se va face cu unul sau mai mulți profesori însoțitori, conform normativelor în vigoare. În cazul în care părinții/tutorii legali instituți ai elevului minor asigură, pe cont propriu, deplasarea și prezența elevului la competiție, aceștia vor da o declarație scrisă în care specifică faptul că își asumă răspunderea deplasării propriului copil în localitatea în care se desfășoară competiția școlară, fără niciun fel de implicații ale organizatorilor;

b) este obligatorie respectarea programului competiției, a regulamentului de ordine interioară stabilit de organizatori la locurile de cazare și respectiv de concurs, precum și a regulilor de comportament civilizate;

c) orice abatere va fi sancționată conform Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;

d) contravaloarea oricărui bun distrus sau deteriorat pe parcursul deplasării și prezenței la competiție va fi suportată de cei care au produs paguba;

e) în cazul abaterilor grave, Comisia centrală a competiției naționale va lua măsura trimerii elevului acasă, iar părinții acestuia vor fi chemați pentru a-l însoți. În cazul în care părinții nu pot asigura însoțirea elevului, acesta va fi însoțit de către un profesor, cheltuielile fiind suportate de către părinții elevului.

(2) La finalul ședinței, elevul și un părinte/tutore legal instituit al elevului minor, în cazul elevului minor, vor semna o declarație prin care să confirme că li s-au adus la cunoștință normele de conduită și consecințele nerespectării acestora pentru perioada desfășurării competiției.

Art.51. La locul de organizare și desfășurare a etapei naționale a ONMSLM participanții vor avea asupra lor actul de identitate/carnetul de elev vizat pe anul școlar în curs (pentru elevii care nu au împlinit 14 ani), precum și avizul epidemiologic, eliberat cu cel mult 48 de ore înainte de prezentarea la competiție.

Art.52.

(1) Rezultatele finale ale etapei naționale a olimpiadelor școlare sunt afișate, înainte de festivitatea de premiere, pe site-ul competiției, unde vor fi păstrate cel puțin 30 zile, precum și la locul de desfășurare a acesteia unde vor fi păstrate timp de 48 de ore, cu respectarea prevederilor privind protecția datelor cu caracter personal.

Art.53. (1) La încheierea fiecărei etape a ONMSLM, lucrările și documentele de evidență specifice olimpiadei se predau de către secretarul comisiei, cu proces-verbal, unui reprezentant al conducerii unității de învățământ în care se desfășoară olimpiada.

(2) Lucrările se păstrează timp de un an, în arhiva unității de învățământ în care s-a desfășurat etapa respectivă.



(3) Documentele de evidență specifice olimpiadei se păstrează timp de un an la etapa județeană și etapele inferioare etapei județene, iar la etapa națională se păstrează 4 ani în arhiva unității de învățământ în care s-a desfășurat etapa respectivă.

Art.54. Din momentul aprobării prezentului regulament se abrogă regulamentul specific al ONMSLM, aprobat cu nr. 24392/22.01.2025.

Art.55. Prezentul regulament este valabil până la efectuarea schimbării de conținut a programei școlare sau modificarea legislației în acest sens.

Director general,
Szepesi Alexandru

Inspector,
Peter Csaki



ANEXA 1 la Regulamentul specific, privind organizarea și desfășurarea Olimpiadei Naționale de Matematică pentru Școlile/Secțiile cu Predare în Limba Maghiară pentru clasele a V-a – XII-a

DECLARAȚIE

Subsemnatul/a _____
profesor/inspector la _____ în calitate de _____
în Comisia de organizare și evaluare /Comisia centrală a Olimpiadei Naționale de Matematică pentru Școlile/Secțiile cu Predare în Limba Maghiară, declar pe propria răspundere că am/nu am elevi/rude participanți în cadrul competiției, la clasa _____. Prin prezenta declarație, mă angajez că voi păstra confidențialitatea tuturor subiectelor, a baremelor și a informațiilor cu caracter intern pentru competiție, până la afișarea/comunicarea publică oficială a acestora și că nu voi întreprinde nicio acțiune care să pună la îndoială corectitudinea competiției școlare.

DATA:

SEMNĂTURA

**Anexa 2 Model de cerere vizualizare/depunere contestații****CERERE DE DEPUNERE CONTESTAȚIE**

Subsemnatul/a,, elev în clasa a – a, la, județul, solicit reevaluarea subiectului nr. ____ la etapa I/II, de la Olimpiada Națională de Matematică pentru Școlile/Secțiile cu Predare în Limba Maghiară 20__:

Am luat la cunoștință faptul că:

- depunerea contestației implică prezența mea la sediul de concurs pentru participare la etapa de vizualizare;

Ca urmare a vizualizării lucrării:

Nr. subiect	Mențin contestația DA/NU	Am luat la cunoștință faptul că punctajul acordat subiectului, în etapa de contestații, este punctajul final și acesta va fi luat în calcul pentru punctajul total final al lucrării	SEMNĂTURA
...			



**Anexa 3 la Regulamentul specific privind organizarea și desfășurarea Olimpiadei Naționale de
Matematică pentru Școlile/Secțiile cu Predare în Limba Maghiară pentru clasele a V-a – XII-a
Tematica concursului pentru etapele județene și națională :**

**Etapă județeană
V. osztály**

Természetes számok:

- Műveletek természetes számokkal
- Közös tényező
- Maradékös osztás
- Hatványozás
- Számítási szabályok hatványokkal
- Hatványok végződése (utolsó, utolsó előtti számjegy)
- Teljes négyzetek

Aritmetikai feladatok megoldása:

- Az egységrehozatal módszere
- Az összehasonlítás módszere
- Az ábrázolás módszere
- A fordított út módszer
- A hamis feltevés módszere

Logikai feladatok

VI. osztály

ALGEBRA

- Halmazok
- Természetes számok oszthatósága, ln.k.o. és lk.k.t.
- Arányok, százalékos arány, aránypárok

MÉRTAN

- Szakaszok, szakasz felezőmerőlegese
- Szögek, csúcsszögek, egymás melletti szögek, egy pont körüli szögek, szögfelező
- Párhuzamos egyenesek, párhuzamossági axióma
- Két egyenesnek egy szelővel alkotott szögei
- Pont egyenes szerinti szimmetrikusa

Logikai feladatok



VII. osztály

ALGEBRA

A valós számok halmaza

Négyzetgyökvonás, a valós számok halmaza

Számítási szabályok négyzetgyökökkel

Műveletek valós számokkal

Számtani közép (átlag), súlyozott számtani közép és mértani közép

MÉRTAN

Négyszögek

Konvex négyszögek

A paralelogramma, sajátos paralelogrammák

A trapéz

Területszámítás

A háromszög középvonala és a trapéz középvonala

LOGIKA

Skatulyaelv, kombinatorikai feladatok, színezési feladatok, nyerő stratégiák.

VIII. osztály

ALGEBRA

A valós számok halmaza

Intervallumok, egész rész, törtrész, modulus

Rövidített számítási képletek, tényezőkre bontás

Egyenlőtlenségek megoldása a valós számok halmazán

MÉRTAN

Pontok, egyenesek, síkok

Két egyenes, két sík, illetve egyenes és sík szöge a térben

Összefutó egyenesek

Párhuzamosság a térben

LOGIKA

Skatulyaelv, kombinatorikai feladatok, színezési feladatok, nyerő stratégiák



IX. osztály

ALGEBRA

Valós számok (egész rész, törtész, modulus, egyenlőtlenségek)

A reductio ad absurdum módszere

Számelmélet (oszthatósági feladatok, egyszerű diofantoszi egyenletek)

MÉRTAN

Vektorok (kollinearitás, párhuzamosság, összefutó egyenesek) koordináta-rendszer nélkül

LOGIKA

Skatulyaelv, invariancia elve, logikai szita, színezési feladatok, nyerő stratégiák

X. osztály

ALGEBRA

Valós számok (hatványok, gyökmennyiségek, logaritmus)

Komplex számok (algebrai alak, trigonometrikus alak)

Függvények (monotonitás, korlátosság, függvények összetevése, injektív, szürjektív és bijektív függvények, függvények inverze)

LOGIKA

Skatulyaelv, invariancia elve, logikai szita, színezési feladatok, nyerő stratégiák

XI. osztály

ALGEBRA

Mátrixok, determinánsok

MATEMATIKAI ANALÍZIS

Valós számsorozatok

LOGIKA

Skatulyaelv, invariancia elve, logikai szita, kombinatorika, kombinatorikus geometria, rekurzív számlálás, nyerő stratégiák

XII. osztály

Megyei szakaszra:

ALGEBRA

Műveletek, monoid, csoport, csoportmorfizmus

MATEMATIKAI ANALÍZIS

Függvények tanulmányozása: folytonosság, deriválhatóság, a matematikai analízis alaptételei

Primitiválhatóság, primitív függvények, határozatlan integrálok kiszámítási módszerei

LOGIKA

Skatulyaelv, invariancia elve, logikai szita, kombinatorika, kombinatorikus geometria, rekurzív számlálás, nyerő stratégiák



Etapă națională

Az Országos Magyar Matematikaolimpia országos szakaszának tematikája a megyei szakasz tematikájából tevődik össze, kibővítve a következőkkel:

V. osztály

A 2-es és 10-es számrendszer
Oszthatóság
Mozgással kapcsolatos feladatok

VI. osztály

ALGEBRA

Származtatott aránypárok, egyenes és fordított arányosság

MÉRTAN

A kör, középponti szög, körív, egyenes és kör kölcsönös helyzete, két kör kölcsönös helyzete

VII. osztály

MÉRTAN

A kör

A kör, középponti szög, körív, húr
Egyenes és kör kölcsönös helyzete, két kör kölcsönös helyzete
Kerületi szögek
Körbeírt és kör köré írt szabályos sokszögek
A kör kerülete és területe

VIII. osztály

ALGEBRA

Egyenlőtlenségek bizonyítása

MÉRTAN

Merőlegesség a térben: síkra merőleges egyenes, távolságok kiszámítása a térben és a három merőleges tétele

IX. osztály

ALGEBRA

A matematikai indukció módszere

A II. fordulóra:

Síkgeometria

Számelmélet (oszthatósági feladatok, egyszerű diofantoszi egyenletek)

Skatulyaelv, invariancia elve, logikai szita, színezési feladatok, nyerő stratégiák



X. osztály

ALGEBRA

Hatványfüggvény, gyökfüggvény, irracionális egyenletek és egyenlőtlenségek

MÉRTAN

A komplex számok alkalmazása a mértanban

A II. fordulóra:

Síkgeometria, trigonometria mértani alkalmazásai

Számelmélet (oszthatósági feladatok, egyszerű diofantoszi egyenletek)

Skatulyaelv, invariancia elve, logikai szita, színezési feladatok, nyerő stratégiák

Skatulyaelv, invariancia elve, logikai szita, színezési feladatok, kombinatorika, nyerő stratégiák

XI. osztály

ALGEBRA

Mátrix rangja és inverze

A II. fordulóra:

Síkgeometria, trigonometria mértani alkalmazásai, analitikus mértan

Számelmélet (oszthatósági feladatok, egyszerű diofantoszi egyenletek, számelméleti tételek: a Femat, Euler, Wilson)

Skatulyaelv, invariancia elve, logikai szita, színezési feladatok, kombinatorika, rekurzív számlálás, nyerő stratégiák

XII. osztály

ALGEBRA

Részcsoporthok

Véges csoportok

A II. fordulóra:

Síkgeometria, a trigonometria mértani alkalmazásai, analitikus mértan

Számelmélet (oszthatósági feladatok, egyszerű diofantoszi egyenletek, számelméleti tételek: a Femat, Euler, Wilson)

Skatulyaelv, invariancia elve, logikai szita, színezési feladatok, kombinatorika, rekurzív számlálás, nyerő stratégiák

MEGJEGYZÉS

Minden osztály tematikájához hozzátartozik az előző évek tananyaga is.

A megyei szakaszon minden feladatsor tartalmaz egy feladatot a MATLAB utolsó öt: 7, 8, 9, 10/2025 és 1/2026 számából. A feladat lehet kisebb évfolyamnak kitűzött feladat is.